

附件4

109年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫
臺南市新東國小陽光青少年活動計畫

壹、依據：臺南地方檢察署社區生活營專案辦理。

貳、目標：

一、從『做中學』提供親身體驗，讓學童在課本之外，有動手操作的機會，使學生對學習重新產生興趣。

二、透過多元的創作參與激勵學童的學習能力，並以戲劇表演方式，使學生找回自信及學習樂趣。

參、辦理單位：

一、指導單位：臺南地方檢察署

二、主辦單位：臺南市政府教育局、臺南市家庭教育中心

三、承辦單位：臺南市新東國小

肆、實施對象：

一、中輟復學需要特別教育之學生、時輟時學及中輟邊緣學生。

二、嚴重適應困難、學習意願低落有中輟之虞之學生。

伍、實施期程：自109年3月1日起至9月30日止，共21週，每週5節。

陸、活動地點：新東國小

柒、實施內容及方式：提供多元且富彈性之個別化適性課程內容

上課時間及課程進度如下：

| 節數 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|-------|-----|-----|---------|-----|-----|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 用餐及午休 | | | 桃花心木小學堂 | | |
| 5 | | | 桃花心木小學堂 | | |
| 6 | | | 桃花心木小學堂 | | |
| 7 | | | 桃花心木小學堂 | | |
| 8 | | | 桃花心木小學堂 | | |

進度表—課程一覽表

以藝術做為課程的主軸並配合校園特色及校本課程來創作，以培養兒童的創意思考做為課程規劃的方向

| 時間 | 課程名稱 | 課程內容 | 備註 |
|------|-------------|-------------------------|----|
| 第一週 | 大自然的巡禮-花園設計 | 引導學生作品設計 並帶領學生尋找創作素材 | |
| 第二週 | 大自然的巡禮-花園設計 | 作品製作.黏貼.組裝 | |
| 第三週 | 桃花心木樹幹彩繪 | 引導學生作品創作.繪製. | |
| 第四週 | 桃花心木樹幹彩繪 | 繪製.上保護漆 | |
| 第五週 | 注連繩 | 引導學生架構出作品主體 排列 | |
| 第六週 | 注連繩 | 作品製作.黏貼 | |
| 第七週 | 24節氣書籤 | 介紹24節氣並引導學生設計 出作品意象 | |
| 第八週 | 24節氣書籤 | 作品繪製 | |
| 第九週 | 仕安金獅爺 | 介紹社區特色金獅爺並構圖 | |
| 第十週 | 仕安金獅爺 | 作品上色.黏貼 | |
| 第十一週 | 稻草人 | 頭部黏土教學 | |
| 第十二週 | 稻草人 | 稻草綁製方式教學 | |
| 第十三週 | 陶板彩繪 | 引導學生陶板構圖 | |
| 第十四週 | 陶板彩繪 | 作品繪製 | |
| 第十五週 | 環保素材創作-企鵝 | 寶特瓶裁剪.壓克力彩繪 | |
| 第十六週 | 環保素材創作-企鵝 | 黏土裝飾 | |
| 第十七週 | 黏土創作-房子 | 房子主架構-磚頭.窗臺.屋頂 | |

| | | | |
|-------|---------|---------------------------|--|
| 第十八週 | 黏土創作-房子 | 房子美化裝飾-葉子.樹.蘑菇.葡萄藤. | |
| 第十九週 | 妖怪大稻 | 引導學生設計出作品主體.頭部捏製並彩繪 | |
| 第二十週 | 妖怪大稻 | 稻草黏貼 友禪紙裝飾 | |
| 第二十一週 | 成果展示 | 分享交流.並透過紙本及立體實物來呈現這學期的成果。 | |

捌、師資來源：本課程聘請本校教師、校外社工人員、社區人士、學者專家或具中教證中輟役男授課。

玖、經費來源：由臺南地檢署緩起訴處分金社區生活營經費及市府自籌款項下補助。

壹拾、經費預估：詳經費概算表(如附件)。

壹拾壹、預期成效：

- (一) 建立學生自信心並對學習重新產生興趣。
- (二) 幫助弱勢學生能經由教學活動之機制，引發學習動機，提昇學習效能。
- (三) 導正學生的偏差行為，建立正面積極的行為模式。
- (四) 使弱勢能得到良好的安置，降低中輟率並減少校園暴力行為。
- (五) 法治宣導課程提升學生法治觀念，預防青少年之犯罪事件發生，培養有素養的法治公民。